**四年级上册数学单元测试-7.条形统计图**

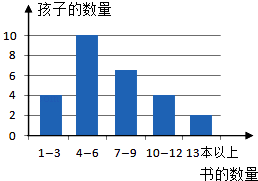
**一、单选题**

1.一个圆形花坛内种了三种花(如下图)，用条形图表示各种花占地面积的关系应该是(    )。



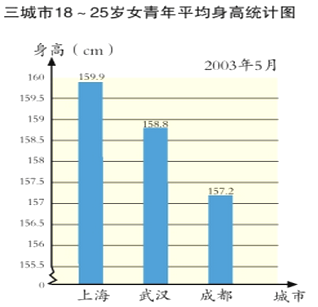
A.                       B.                       C.                       D. 

2.如图是某班一些孩子上月的读书情况统计图．如果有4个孩子读了4本书，有5个孩子读了5本书．那么有（   ）个孩子读了6本书．



A. 1                                           B. 2                                           C. 3                                           D. 6

3.（     ）城市18——25岁女青年平均身高高。

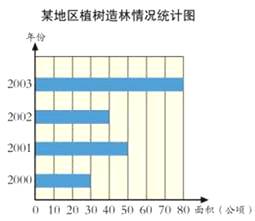


A. 上海                                         B. 武汉                                         C. 成都

**二、判断题**

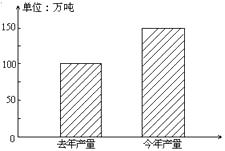
4.为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。

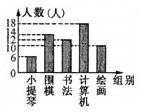
5.绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。

6.下面这个统计图制作的不对。  

**三、填空题**

7.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，可以让我们很容易看出数量的多少．

8.通过图回答今年的产量是\_\_\_\_\_\_\_\_万吨．今年比去年增产\_\_\_\_\_\_\_\_%，是去年的\_\_\_\_\_\_\_\_%．   


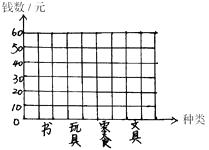
9.某校四年级一班参加兴趣小组的人数统计如图所示，其中，参加\_\_\_\_\_\_\_\_小组的人数最多。  


**四、解答题**

10.下面是小华100元零花钱的消费情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 书 | 玩具 | 零食 | 文具 |
| 钱数/元 | 20 | 25 | 50 | 5 |

（1）完成下面条形图。

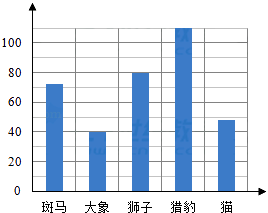


（2）每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_元。

（3）小华买零食的钱比买书的钱多多少？

（4）根据小华的消费情况，你想对他说什么？

11.鸵鸟说：“我最快每小时能跑64千米”



鸵鸟问：

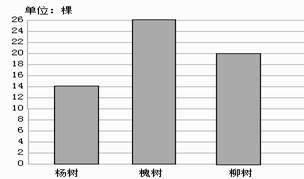
（1）“它们谁比我跑得快？谁比我跑得慢？”

（2）如果我们赛跑你认为谁能得第一？谁跑最后？

（3）猎豹比大象每小时多跑多少千米？

**五、综合题**

12.下图是某校三（1）班在一次植树活动中植树情况统计图。请根据统计图回答问题。



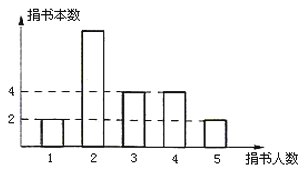
（1）每格表示\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

（2）种植\_\_\_\_\_\_\_\_树最多，是\_\_\_\_\_\_\_\_棵，种植的\_\_\_\_\_\_\_\_树最少，是\_\_\_\_\_\_\_\_棵，一共种树\_\_\_\_\_\_\_\_棵。

（3）如果杨树再种\_\_\_\_\_\_\_\_棵就和柳树同样多。

**六、应用题**

13.下图显示的是某班20人在“献爱心”活动中捐图书的情况，该班级人均捐了多少册书？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】迎春花占总面积的50%，月季和菊花各占总面积的25%，故选择：D。

【分析】本题考点：以一当五（或以上）的条形统计图．  
先根据扇形统计图找出它们的多少关系，再根据条形统计图的特点进行绘图．

根据扇形统计图可知：迎春花占总面积的50%，月季和菊花各占总面积的25%；那么在条形统计图上月季和菊花的高度就相同，而迎春花的高度就是它们的2倍，由此求解．

2.【答案】 A

【解析】【解答】解：10-4-5=1(个)  
故答案为：A

【分析】左起第二个长条表示读4~6本书的总人数，是10人，用这个数减去读4本书的人数，再减去读5本书的人数即可求出读6本书的人数。

3.【答案】A

【解析】【解答】竖条最长的是上海，

故选：A

【分析】竖条最长，代表平均身高最高。

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】解：为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】条形统计图能清楚地表示数量的多少，所以选择条形统计图就比较合适。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。这是正确的。

故答案为：正确

【分析】 绘制条形统计图：①标题：根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称；

③       画出横、纵轴：根据纸张大小，画出两条互相垂直的横轴跟纵轴（射线）,并在交点处写上0，然后注明横、纵轴分别表示什么（还要写上单位）；③在横轴上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔；④在纵轴上，根据数值大小的具体情况，确定单位长度表示多少；⑤画图：按照数据大小，在与水平射线互相垂直的射线上找到相应的位置，然后画出长短不同的直条，并注明数量。

6.【答案】错误

【解析】【解答】绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。所以原题说法错误。故答案为：错误  
【分析】绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。

三、填空题

7.【答案】 条形

【解析】【解答】解：条形统计图，可以让我们很容易看出数量的多少。  
 故答案为：条形。  
 【分析】条形统计图是用长短不同的长条表示数量的多少，很形象。

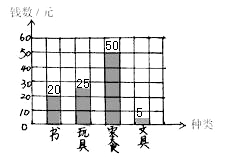
8.【答案】150；50；150

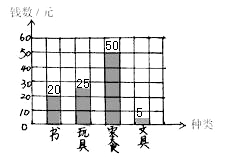
【解析】【解答】解：今年产量为150万吨；   
去年产量为100万吨．  
（150—100）÷100=50%  
150÷100=150%

9.【答案】计算机

【解析】【解答】从统计图中直接看出，参加计算机小组的人数最多。  
【分析】此题考查了条形统计图的结构特点的认识及运用，统计图中长条最高的数量最多，最短的数量最少。

四、解答题

10.【答案】（1）  
  
（2）10  
  
（3）30元  
  
（4）建议把买零食的钱拿一部分出来买书，少吃零食.

【解析】【解答】（1）根据统计表中的数据，绘制统计图如下：  
  
（2）观察条形统计图的纵轴可知，每格代表10元；  
（3）50-20=30（元）  
答：小华买零食的钱比买书的钱多30元.  
（4）根据小华的消费情况，我建议他把买零食的钱拿一部分出来买书，少吃零食.  
【分析】绘制条形统计图的关键是弄清纵轴上每格代表多少，然后根据统计表中数据绘制图形；要求一个数比另一个数多几，用减法计算.

11.【答案】（1）由图可知：斑马、狮子与猎豹的速度＞64（千米/时），大象与猫的速度＜64（千米/时）。即：斑马、狮子与猎豹跑的比鸵鸟快，大象与猫跑的比鸵鸟慢。  
（2）由图可知：猎豹跑的速度最快，大象跑的速度最慢。即：猎豹能跑第一，大象能跑最后。  
（3）100-40=60（千米）

【解析】【分析】（1）图中表示的是动物们跑的速度，柱形图越高的速度越快，即可得出答案。  
（2）速度最快的能跑第一，速度最慢的能跑最后。  
（3）由图可知，猎豹每小时跑100千米，大象每小时跑40千米，将其做差值即可得出答案。

五、综合题

12.【答案】 （1）2  
（2）槐；26；杨；14；60  
（3）6

【解析】【解答】（1）观察统计图可知，每格表示2棵；  
 （2）根据统计图可知，种植槐树最多，是26棵，种植的杨树最少，是14棵，一共种树：26+14+20=60（棵）；  
 （3）20-14=6（棵）  
 故答案为：（1）2；（2）槐，26，杨， 14，60；（3）6.

【分析】根据统计图的纵轴可知，图中纵轴每格代表2棵，观察统计图，柱形越高代表棵数越多，柱形越矮，代表棵数越少，据此根据统计图解答。

六、应用题

13.【答案】 （2＋8＋4＋4＋2）÷5＝4（册）

答：该班级人均捐了4册书。

【解析】【分析】根据从统计图表中获取信息，即得该班级人均捐了4册书。